|  |
| --- |
| УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ |
| УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 13» |
| (МБОУ «СШ № 13») |

**Открытый урок русского языка**

**во 2-в классе**

**Тема: «Употребление заглавной буквы**

**в именах собственных»**

Подготовила и провела

учитель начальных классов

Богданова Виктория Георгиевна

Норильск, 2022 год

**Тема урока «Употребление заглавной буквы**

**в именах собственных»**

**Цель:**Обобщение знаний учащихся о написании заглавной буквы в именах собственных.  
**Задачи:**

* Углубление знаний об именах собственных, совершенствование навыков правописания заглавной  буквы в именах собственных.
* Развитие аналитического мышления, памяти, монологической речи; формирование орфографического навыка; расширение кругозора учащихся; развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений.
* Воспитание познавательного интереса к происхождению своего имени и фамилии; любви к родному краю, к животным.

**Планируемые результаты:**  
**Личностные**- формирование положительного отношение к учёбе и своим знаниям, развитие творческого воображения.  
**Метапредметные**:

* **Регулятивные**универсальные учебные действия **(УУД)-**организация учащимися своей учебной деятельности: целеполагание, планирование;контроль и самоконтроль процесса и результатов учебной деятельности.
* **Познавательные УУД–**умение анализировать, сопоставлять, находить ответ на проблемный вопрос, подбирать сведения из дополнительных источников о значении своего имени и фамилии.
* **Коммуникативные УУД–**умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; умение работать в паре, оказывать взаимопомощь.

**Предметные**- уточнить представления о собственных и нарицательных именах существительных, закрепить знания о правописании заглавной  буквы в именах собственных.

**Оборудование:**электронное приложение «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г. М: Просвещение, 2012 год, 1 часть; карточки с разноуровневыми заданиями; презентация по теме урока; изображённая на доске.

Ход урока:

* 1. **Организационный момент (психологический настрой)**

Прозвенел звонок**.**Внимание!

 Проверь, дружок,

 Готов ли ты начать урок?

 Все ль на месте, все ль в порядке?

 Книжки, ручки и тетрадки.

 А еще карандаши.

 Проверили? Садитесь.

**2. Мотивация  (самоопределение к деятельности)**

-Ребята, предлагаю наш урок начать с  высказывания:

**«Дойти можно лишь тогда, когда идешь, узнать можно лишь тогда, когда учишься».**

-Как вы понимаете эти слова? (Если стоять на месте, то никуда не дойдешь, а если не учиться, то ничего не узнаешь.)

-Мы сегодня вновь пойдем к новым знаниям!

3. Минутка чистописания

- Откройте тетради, запишите число.

-Как называется предыдущий месяц? Следующий? А нынешний? Слово ноябрь-это слово из словаря, запишите его на следующей строке 2 раза.

- Посмотрите внимательно на доску Сс, Оо, Ээ, Хх,

- На какие две группы можно разделить эти буквы?

- Запишем группу заглавных букв в тетрадь в алфавитном порядке. Проверим:  О, С, Х, Э

-А зачем нужны заглавные буквы в русском языке?

- Кто догадался, о чём сегодня пойдёт речь на уроке? (Написание слов с заглавной буквы)

В течение урока мы постараемся ответить на вопрос: «Какие слова пишутся с заглавной буквы?»

**3. Постановка проблемы.**

- Запишите под диктовку предложение: У крыльца лежит шарик.

- Поднимите руку, кто написал слово шарик с маленькой буквы? А кто написал с большой? (Шарик – в одном случае с маленькой буквы, в другом с большой)

- Смотрите, одно и то же слово написано по-разному.

-  Какое же из этих двух предложений правильное? От чего это зависит?

От значения слова в предложении.

Формулируют вывод: имена, фамилии, клички, города  
Все с заглавной буквы пишутся всегда!

-Зная это правило, вы без труда справитесь с разминкой не только физической, но и логической.

**4. Физминутка.**

1) Если слово пишется с большой буквы, то вы тянитесь вверх, если слово пишется с маленькой буквы, то вы все дружно приседаете (корова, мальчик, Ирина, самолёт, Волга, школа, Бобик, Простоквашино, ландыш, автобус, дерево, Таня, Москва, деревня).  
- Молодцы! Хорошо отдохнули. Умеем не только дружно работать, но и отдыхать и следить за своим здоровьем.

**5. Открытие нового знания**

-А сейчас мы будем работать  в группах (4 группы)

-На столе у вас карточки, на которых записаны предложения. В этих предложениях есть слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному. Ваша задача, посовещавшись, выбрать из двух вариантов правильный и доказать ПОЧЕМУ.

-А прежде чем вы приступите, давайте вспомним правила работы в группе.

·         Слушать друг друга;

·         Уметь уступать;

·         Уметь договариваться;

1гр.   Под нашим окном расцвела\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Роза, роза).

Я и моя подруга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Роза, роза) учимся в первом классе.

-Устно придумайте предложения со словом: серёжка Серёжка

Запишите одно из составленных предложений. Найдите в нем и подчеркните главные члены предложения

Вывод. Итак, какие Вам встретились слова, которые нужно писать с заглавной буквы?

( На доске учениками постепенно заполняется схема из коробки)

**6. Физминутка.**

- А какое полное имя у имени Серёжа? А мое полное имя?

Поиграем в игру с мячом. «Как тебя зовут?» Называть только свое полное имя.

-А когда я выросла, меня стали называть не только по имени, но и по …..

-А какое у меня отчество?

-А кто сможет назвать свое отчество? Продолжение игры.

 -А с какой буквы пишутся отчества? Добавить в схему ОТЧЕСТВО

Вывод: с большой буквы пишем имена, клички, фамилии города, отчества

**7. Закрепление**

-ребята, как вы думаете, что должны знать отправители писем, чтобы грамотно заполнить конверт для письма? (как правильно пишутся города, сёла).

-а как правильно они пишутся?

А еще с заглавной буквы пишутся РЕКИ, МОРЯ, ОКЕАНЫ, ГОРЫ, ПЛАНЕТЫ…

-Как можно назвать это одним словом? (Одним словом можно сказать, что это

-Сегодня на наш адрес пришла телеграмма, от героя из произведения Эдуарда Успенского. Отгадайте, от кого.

В Простоквашино живёт.

Всё хозяйство там ведёт.

Адрес точно я не знаю,

Но фамилия морская.

- Ребята, кот Матроскин написал заметку в газету о жизни в деревне Простоквашино, просил  нас помочь исправить ошибки. Возьмите конверты, напишите в клетке отметку, которую вы получите за это задание, зная какие слова пишутся с заглавной буквы.

Самостоятельная работа. Найди и исправь  ошибки.

        В Деревне простоквашино живут друзья. дядя фёдор читает книгу «в мире животных». Его друг  Кот матроскин  доит корову Мурку. Добрый Пёс шарик готовит пирог. Любознательный Почтальон печкин разносит письма и посылки.

Проверка у доски.

-А почему слово ДЯДЯ написано с большой буквы? Дополнить схему.

Вывод: какие слова пишутся с заглавной буквы?

Где же  в жизни мы встречаемся со словами, которые необходимо писать с заглавной буквы?  (название книг, фильмов, газет, журналов, адрес на конвертах) .

- Как будем писать их названия?

**Задание. Клички для питомцев.**

*Правильный ответ:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/3626/20190828151834/OEBPS/objects/c_russ_2_42_1/1ac5421b-e02d-437e-b7f0-aeb2a474e145.png | https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/3626/20190828151834/OEBPS/objects/c_russ_2_42_1/1b6981e0-f899-4c98-b9c0-6e575a4c8c4e.jpeg | https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/3626/20190828151834/OEBPS/objects/c_russ_2_42_1/71e0e387-0d4c-4536-af9c-443ea22048ea.jpeg | https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/3626/20190828151834/OEBPS/objects/c_russ_2_42_1/33f5a428-cc34-416b-83d8-57c8bd66a25a.jpeg | https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/3626/20190828151834/OEBPS/objects/c_russ_2_42_1/6c575e27-8b01-4ea0-8d2e-afd28f99b4bd.jpeg | https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/3626/20190828151834/OEBPS/objects/c_russ_2_42_1/f87c658f-90e3-4b10-b993-5da4359470be.jpeg | https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/3626/20190828151834/OEBPS/objects/c_russ_2_42_1/5da735ab-863d-45bb-9508-5ca65837a08f.jpeg |
| Буран | Бяшка | Барбос | Дереза | Мурзик | Фрося | Зорька |

**8. Рефлексия.**

(Интерактивная доска)- Ребята, помните выражение, с которого мы начали наше занятие?

(«Дойти можно лишь тогда, когда идешь, узнать можно лишь тогда, когда учишься»)

-Сегодня на уроке мы с вами прошли небольшую часть длинной дороги знаний. 